

Drogie Krasnale!

Witamy po Majówce, mamy nadzieję, że trochę odpoczęliście i nabraliście ochoty do działania na kolejny tydzień z zadaniami. Przygotowałyśmy kilka propozycji na dwa dni, ponieważ nie wiemy czy już w środę się zobaczymy a zatem do działania!

Pozdrawiamy!

**Krag tematyczny od 4.05-8.05.2020 „Moja miejscowość, mój region.”**

**Poniedziałek 4.05.2020**

1. Słuchanie piosenki „Tu mieszkam”. <https://www.mac.pl/piosenki>

To jest moje miasto, zna historii wiele. Ratusz, zamek, rynek i piękne aleje.

Ref.: Kocham moje miasto, miasteczko czy wieś. Legendami swymi słynie. Czy je poznać chcesz?

II. Chodzę ulicami, zwiedzam i poznaję moich sławnych przodków piękne obyczaje.

Ref.: Kocham moje miasto...

III. Bo gdy będę babcią z siwiuteńkim włosom, będę nucić wnukom cichuteńkim głosem. Ref.: Kocham moje miasto...

N. zadaje dzieciom pytania: – Co oznacza słowo: ojczyzna? – O czym jest ta piosenka? – Jakie ciekawe miejsca znajdują się w naszej miejscowości?

3. Poznajemy flagę Wrocławia.



3.Poznajemy Herb Wrocławia.



3.Poznajemy herb naszego miasta.

<https://www.globtroterek.com/herb-wroclawia/>

4. Spróbujcie ułożyć herb z puzzli.

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=0995ece5effe>

5. Wysłuchajcie hejnału wrocławskiego.

<https://www.youtube.com/watch?v=U-M2GTMNUnQ>

6. Kolorowanka „Herb Wrocławia.”

<https://miastodzieci.pl/kolorowanki/herb-wroclawia-kolorowanka/>

7. Poznajemy nasze miasto-Wrocław.

<https://www.youtube.com/watch?v=Av8p9sWgHWc>

<https://www.youtube.com/watch?v=nhODJ-myzZE>

8. Słuchanie Legendy o Kluskowej bramie.

<https://www.youtube.com/watch?v=IqugeBhHQe8>

<https://miejscawewroclawiu.pl/wroclawskie-legendy-o-kluskowej-bramie/>

9. Wykonanie klusek z masy solnej. Myślę, że bez problemu potraficie już zrobić masę solną z małą pomocą rodziców. Na końcu możecie je pomalować farbą.

## **Wtorek 5.05.2020**

1. Zabawy ruchowe na początek dnia-

<https://www.youtube.com/watch?v=Vq4LxW6QX7I>

1. Ćwiczenie analizy i syntezy wzrokowej – Widok na góry. Zdjęcia/pocztówki przedstawiające górskie krajobrazy. Dziecko ogląda zdjęcia przedstawiające górskie krajobrazy. Wypowiada się na ich temat i wymieniają charakterystyczne elementy krajobrazu górskiego. Następnie rodzic rozkłada przed dziećmi widokówki przedstawiające krajobraz górski (pocięte na 2 lub 4 części). Dzieci składają je w całość.

## 2. Wycieczka w góry – słuchanie opowiadania Ewy Stadtmüller „Jak dobrze nam zdobywać góry.”

Słuchanie opowiadania Ewy Stadtmüller Jak dobrze nam zdobywać góry. Książka (s. 66–67).<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-aplus-ks/mobile/index.html#p=68>

Rodzice uwielbiali górskie wyprawy. Kilka razy w roku pakowali plecaki i wyruszali na szlak.

– Jeszcze trochę podrośnięcie i wybierzemy się w góry wszyscy razem – obiecywał dzieciom tata.

– Ale kiedy to będzie? – niecierpliwił się Olek.

– Może już niedługo... – uśmiechnęła się mama.

– Maj jest w tym roku taki piękny... To chyba tatę przekonało, bo już następnego dnia zaczął planować pierwszy rodzinny rajd.

– Chcecie zobaczyć, dokąd pójdziemy? – zapytał, rozkładając mapę.

– Najpierw szlak poprowadzi nas wąwozem, potem kawałek przez las i wyjdziemy na grań. – Na co? – nie zrozumiała Ada. – Grań to inaczej grzbiet górski – wyjaśniła mama.

– Zobaczycie, jak pięknie wyglądają wiosną górskie łąki zwane przez górali halami.

– Tylko pamiętaj: żadnego marudzenia – upominał siostrę Olek. Trzeba przyznać, że Ada bardzo się starała. Szła dzielnie i nie narzekała, chociaż po dwóch godzinach marszu poczuła się trochę zmęczona.

– A daleko jeszcze do tych halek? – zapytała.

– Do hal? – roześmiała się mama.

– Bliżej niż myślisz. Rzeczywiście, gdy tylko wyszli z lasu, Ada aż krzyknęła z zachwytu.

– Są!!! Są hale!! Są baranki i pan barankarz w kapeluszu!!!

– Pan barankarz nazywa się baca – uśmiechnął się tato – a pomaga mu dwóch młodych juhasów. Zobacz, są jeszcze tacy pasterze, co biegają na czterech łapach i szczekaniem zaganiają owieczki do stada. Ten większy ma na imię Bacuś, a ten mniejszy – Gronik. Była jeszcze Dolina...

Dolina ma szczeniaki i musi się nimi zajmować – uśmiechnął się baca i zaprosił całe towarzystwo do bacówki, czyli drewnianej, okopconej jałowcowym dymem, chatki, gdzie nad paleniskiem wędziły się żółte góralskie serki zrobione z owczego mleka. – Weźmiemy sobie takiego świeżutkiego oscypka na kolację – obiecał tata. Baca zapakował serek, po czym postawił na stole cztery drewniane kubki, do których nalał czegoś, co wyglądało jak kefir. – To żętyca. Zostaje po zrobieniu oscypków – wyjaśniła mama.

– Jest bardzo zdrowa. W smaku trochę przypomina maślankę. – Żętyca... – powtórzył Olek, żeby lepiej zapamiętać.

– A wiecie, jak się nazywa to, czym się podpieram? – zapytał baca, mrużąc jedno oko.

– Laska? – próbowała zgadnąć Ada. – Raczej... siekierka – poprawił ją Olek. – Nie jest to siekiera i nie jest to laga. To, czym się podpieram, to moja ciupaga –

zrymowało się bacy, który, bardzo z siebie zadowolony, podkręcił węża i po chwili zastanowienia dokończył.

– To, co góral ma na nogach, kierpcami się zowie. Nie ma spodni ino portki, kapelusz na głowie. Cuchą się owinie, kiedy wiatr na hali, a gdy słońko zajdzie, to watrę rozpali. To dopiero była łamigłówka. Na szczęście mama z tatą znali się na góralskiej mowie i wyjaśnili, że kierpce to skórzane góralskie buty, cucha to wełniane góralskie okrycie, coś w rodzaju krótkiej peleryny, a watra – ognisko.

– Mamuś, a dlaczego górale mówią... inaczej niż my? – zapytał Olek późnym popołudniem, gdy dotarli już do schroniska. – Mówią po swojemu, czyli gwara – wyjaśniła mama. – Ludzie mieszkający w różnych regionach Polski różnią się od siebie: językiem, strojem, zwyczajami...

– Sami się o tym przekonacie, kiedy odwiedzimy Śląsk albo Kaszuby – włączył się do rozmowy tato. – A kiedy odwiedzimy? – zapytał Olek, który zdążył już nabrać ochoty na kolejną rodzinną wyprawę.

3. Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania i ilustracji w książce. Mapa Polski, widokówki lub zdjęcia przedstawiające widok na pasma górskie.

Rodzic zadaje pytania:

– Co ciekawego zobaczyli Olek i Ada podczas pobytu w górach?

– Dlaczego baba mówił językiem niezrozumiałym dla Olka i Ady?

Rodzic wskazuje na mapie Polski główne pasma górskie. Przyczepia w tych miejscach widokówki lub zdjęcia przedstawiające widok na te pasma.

4. „Jestem zadowolony „– ćwiczenie artykulacyjne. Nagranie piosenki „Tu mieszkam”, odtwarzacz CD.

Dziecko maszeruje w dowolnych kierunkach, w rytmie piosenki Tu mieszkam.

Podczas przerwy w muzyce rodzic zwraca się: – Uśmiechajcie się, pokazując zęby,

bardzo szeroko. – Uśmiechajcie się jedną stroną buzi, następnie drugą stroną. –

Uśmiechajcie się raz jedną stroną, raz drugą stroną, na zakończenie pokażcie szeroki uśmiech.

5. Zabawy konstrukcyjne – „Wysokie góry”. Zdjęcie przedstawiające góry, kolorowe klocki. Następnie dziecko otrzymuje klocki w jednym kolorze i buduje z ich jedną wysoką górę, później – niskie.

6. Do obejrzenia „Wędrówki górskie.”

<https://www.youtube.com/watch?v=AWw44eNr7vc>