*(Wiersz ten może być również wykorzystany do ćwiczeń ortofonicznych związanych z prawidłową realizacją głoski* ***h.*** *Głoska* ***h*** *jest głoska tylnojęzykową, powstaje przez uniesienie tyłu języka do podniebienia miekkiego – powstaje wtedy szczelina, przez którą przechodzi powietrze.)*

*Podczas czytania wiersza należy powtarzać, z naciskiem, fragmenty:*  ***Ho, ho, ho, he,******he, he! Dla Ojczyzny spiewać chcę*** *(dzieci powtarzają**za rodzicem).*

*Spoglądam na flagę,*

*jak dumnie powiewa.*

*„Kocham Cię Ojczyzno”*

*serce moje śpiewa.*

*Ho, ho, ho, he, he, he!*

*Dla Ojczyzny śpiewać chcę.*

*Kocham wioski, miasta,*

*kocham lasy, góry!*

*I Morze Bałtyckie,*

*i jeszcze Mazury….*

*Ho, ho, ho, he, he, he!*

*Dla Ojczyzny śpiewać chcę.*

*Kocham hymn nasz i język*

*i Orła Białego.*

*„Kocham Cię Ojczyzno!*

*- płynie z serca mego.*

*Ho, ho, ho, he, he, he!*

*Dla Ojczyzny śpiewać chcę.*

*A za kilka lat,*

*kiedy będę duży,*

*chciałbym całym sercem*

*Tobie Polsko służyć!*

*Ho,ho,ho, he, he, he!*

*Dla Ojczyzny śpiewać chcę.*

Proponuję również zabawę konstrukcyjną, do której będzie potrzebna skakanka albo kawałek wstążki, (może być też sznurek) oraz klocki.

Ze skakanki, wstążki, czy też sznurka należy ułożyć kontur Polski a zadaniem dziecka będzie ułożyć w nim, z klocków, różnego rodzaju budowle. Pomysły rodziców i dzieci na pewno będą wspaniałe……. Oczywiście podczas zabawy możemy rozmawiać z dzieckiem o tym, co zostało zbudowane.

Budowle można liczyć, porównywać, różnicować, układać w zbiory, utrwalać orientację przestrzenną, a więc bawić się elementami matematyki a przy tym wzbogacać zasób słownictwa.

Neurologopeda

Bożena Macewicz